

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS RELIGIÓN PRIMERO DE LA ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.
3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación. 4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.
4. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
5. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.
6. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.
7. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
8. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.
9. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.
10. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.
11. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

* Cuaderno: Los aspectos que se tendrán en cuenta y se evaluarán en el cuaderno será los siguientes: - Presentación, fecha de entrega. Orden, limpieza... - Expresión, ortografía, caligrafía. - Apuntes, actividades realizadas, ideas individuales, ideas grupales, esquemas, claridad de conceptos...

*Trabajos: Hace referencia a todo lo que se le pide al alumno que realice fuera del aula utilizando todos los medios a su disposición. Se tendrá en cuenta la utilización de fuentes, presentación, expresión escrita, creatividad, elaboración y exposición en su caso.

*Observación en el aula: Con este instrumento se obtendrán muchos datos del alumno, y los grupos de trabajo; la participación, si trabaja a nivel individual o grupal; comportamiento; respeto a las normas, compañeros y profesor; utilización del material, expresión oral, atención; asistencia y puntualidad.

*Pruebas escritas: El fin de este instrumento es saber los conocimientos que poseen los alumnos acerca de las Unidades Didácticas impartidas en la materia. Aunque será el instrumento menos utilizado por este departamento, al dar más importancia a los aspectos actitudinales que a los conceptuales